

智能制造学院

开辟在线教学新模式 探索在线教学新经验

精心打造专业学生的专属在线课堂

“停课不停教，停课不停学，成长不掉线”。为奋力抗击非冠疫情，打好疫情防控阻击战，智能制造学院积极响应学院关于疫情防控期间教学工作的部署和要求，按照“十五定”的明确要求对延期开学期间的教学工作做了周密的安排，鼓励授课教师开辟在线教学新模式 探索在线教学新经验，积极引导学生开展“自主、合作、探究”式学习，力争在线学习与线下课堂教学质量实质等效，教学效果不打折。

一、经验分享，共同提高网络教学水平

为了丰富线上教学内容，确保每一位教师（尤其是对电脑使用不熟悉的老教师）熟练运用网络教学方法及技巧，智能制造学院先后组织了钉钉、职教云、智慧树、QQ等多平台网络教学方法和技巧的培训，各教研室也组织了多次课程组教研和网络教学经验分享的培训。据统计，目前所有教师都已经掌握了微信群、钉钉群(视频直播，视频会议)，QQ群、职教云的使用，并能根据课程需要较好地应用到课程线上教学中。



图 1 网络教学经验分享

二、资源整合，进一步提高网络教学质量

网络教学有其优点也存在不足，为了提高学生的学习兴趣 and 教学质量，老师们充分结合课程教学要求，合理设计在线教学形式。

1. 课程思政强根本，线上教学重实效

刘光虎老师紧贴疫情实际，将抗“疫”中的育人元素融入《冲压模具设计与制造》教学中，刘老师讲解课程时，以疫情期间还坚持在“呼吸机”相关零部件冲压生产线上的“最美逆行者”先进事迹引导学生积极思考，探讨了科学战役冲压生产的巨大作用，增强了学生专业学习兴趣和报国之志。

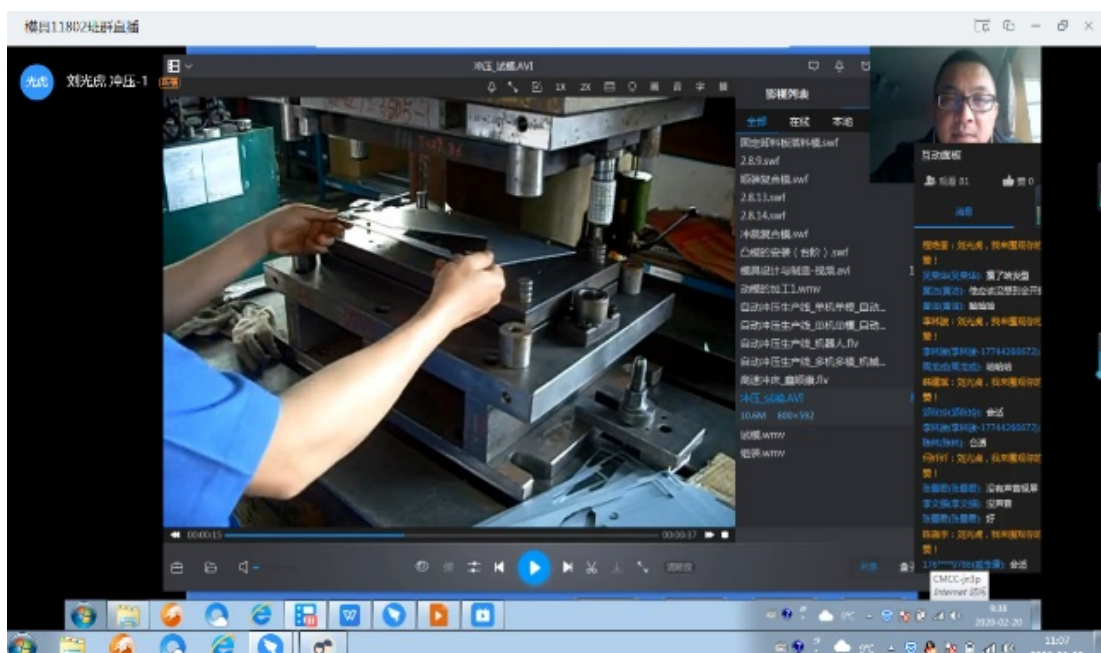


图2 专业课与思政紧密结合教学

刘勇老师通过强化课程思政，把家国情怀、社会责任感融入课程教学，号召学生积极面对疫情，积极投身防疫阻击战，实现了价值引导和知识传授两不误。



图3 爱国教育

2. 教学资源重组，线上教育出成效

为了让学生学习更轻松、掌握知识更牢固，老师们绞尽脑汁重组教学资源，实现了平台软件间优势互补，教学资源共享、师生跨平台间的多重互动模式，充分体现了教学的师生交互性。

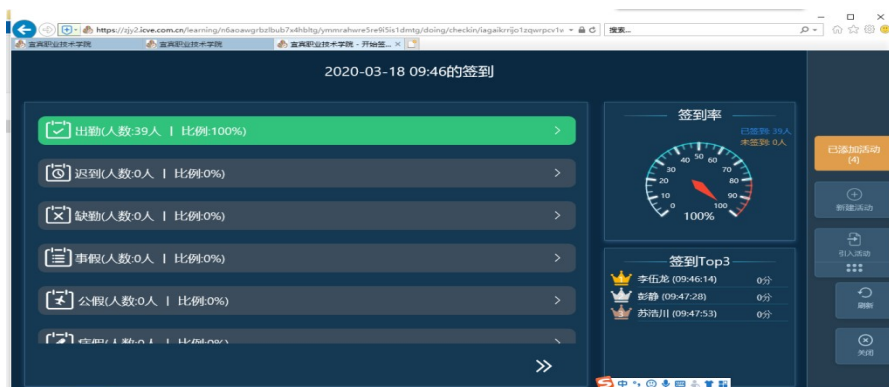


图 4 职教云课堂

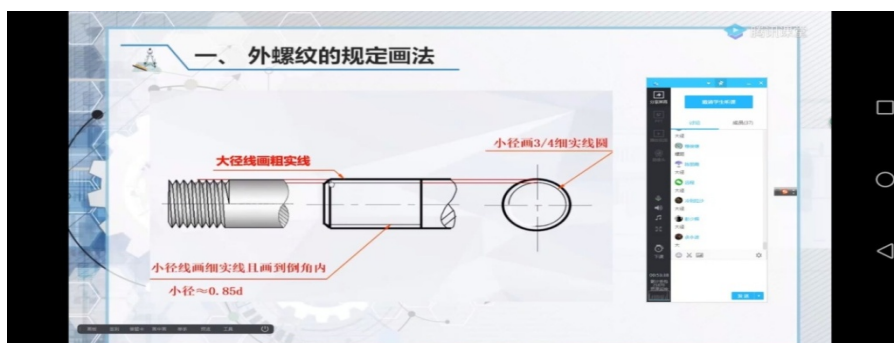


图 5 腾讯课堂直播画面

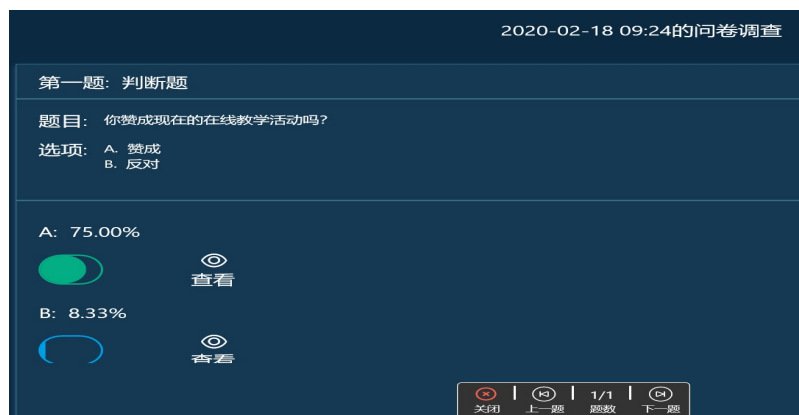


图 6 职教云问卷调查

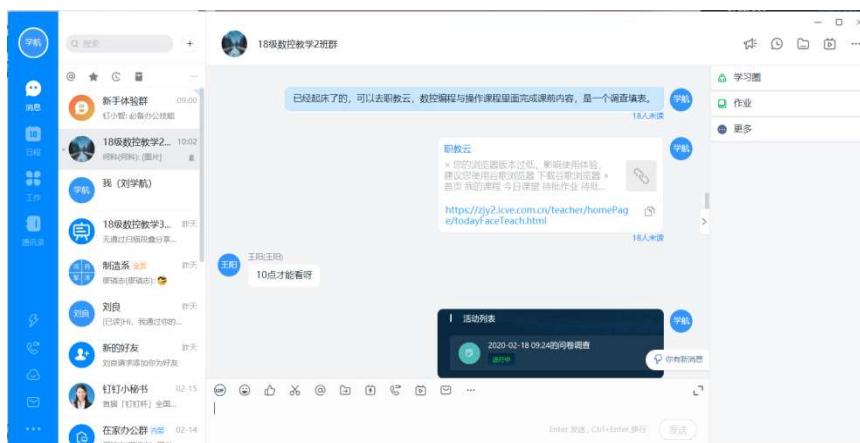


图 7 钉钉课中交流环节



图 8 职教云课后作业数据统计

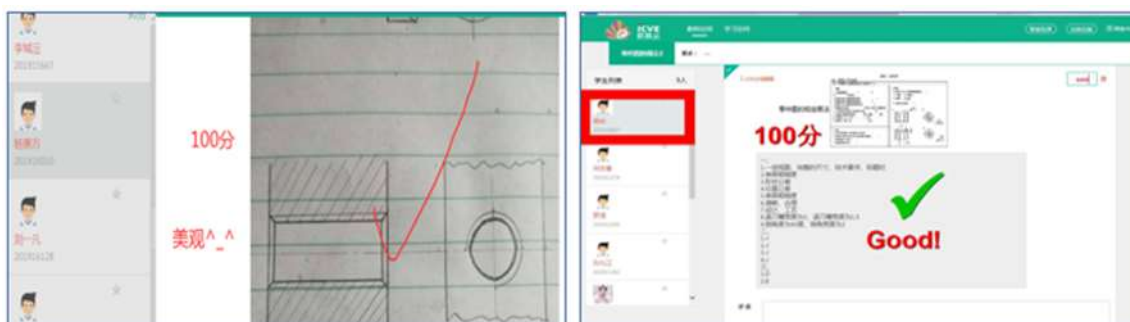


图 9 学习效果

三、“一生一策”分类教学，及时满足学生学习的个性化需求

根据 3 月 23 日-27 日的出勤统计来看，学生线上学习的

出勤能够达到 97%。未出勤的学生主要缺席原因是手机上网的信号不够稳定，无法登陆平台或软件。针对这些缺席学生，老师们将直播课程视频、课件及相关材料上传至钉钉群、QQ群，方便学生回看、复习，查漏补缺，并及时解答学生疑问。



图 10 老师线下辅导学生作业

疫情当前，在这场没有硝烟的战争中，一幕幕动人的画面，一个个感人的故事，凝聚了无坚不摧的中国力量，诠释了逆行而上的中国精神。智能制造学院的师生们也以另一种方式投入到这场没有硝烟的战争中，交出了让家长、学院、社会满意的答卷。